

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЬШЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД БУИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Согласовано
педагогическим советом

Протокол № 4 от «16» марта 2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Альшеевский детский сад»
_____ Г.М.Емельянова
Приказ № 32 Од«17 » марта 2022г

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Альшеевский детский сад
Буинского муниципального района Республики Татарстан» за
2021 год**

Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Альшеевский детский сад Буинского муниципального образования Республики Татарстан»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Альшеевский детский сад»
Руководитель	Емельянова Галина Михайловна
Адрес организации	422455, Республика Татарстан, Буинский район, с. Альшеево, ул. Центральная, дом 13 б.
Телефон, факс	8(84374) 47-2-22
Адрес электронной почты	e-mail: alsheevo-bua@mail.ru
Сайт МБДОУ	https://edu.tatar.ru/buinsk/bua-alsheevskovo/dou
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 13.10.2015 №7280, серия 16 Л 01 № 0003213

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Альшеевский детский сад»

(далее — Детский сад) расположено в населенном пункте вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 227,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 185,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2021 году в дошкольном учреждении функционировало 2 группы, посещало 22 воспитанников. Из них:

- младшая группа – 12 детей;
- старшая группа – 10 детей.

Система организации образовательной деятельности включает следующие **формы** образовательной деятельности с детьми:

➤ *Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности:* занятия по всем направлениям развития дошкольников, которые строятся путем организации совместных игр; просмотров и обсуждений мультфильмов, видеофильмов, телепередач; чтения и обсуждения литературных произведений и фольклора; создания ситуаций; наблюдений; проектной деятельности; изготовления объектов развивающей предметно-пространственной среды; выставок, викторин, конкурсов и досуговой деятельности; инсценирования и драматизации литературных и музыкальных произведений; продуктивной, музыкальной, двигательной, познавательно-исследовательской деятельности, совместных тематических материалов.

➤ *Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах:* в процессе осуществления режимных моментов по присмотру и уходу детей реализуются задачи пяти образовательных областей (социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

➤ *Самостоятельная деятельность детей:* в развивающей предметно-пространственной среде группы; деятельность педагога по созданию условий, в которых у каждого воспитанника имеется возможность творчески использовать свои способности, умения и навыки; деятельность педагога по поддержке детской инициативы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Образовательный процесс в ДОУ осуществляется путем реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Альшеевский детский сад», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом содержания Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе содержания комплексной вариативной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе реализации парциальных программ:

Обучение детей татарскому языку - УМК для детей с 5 -7 лет
Хазратова Ф.В., Зарипова З.М;

УМК «Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.;

УМК «Азбука для дошкольников» Шаехова Р.К.;

«Программа по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности дошкольников» (авт. Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева);

Программа И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность» направлена на интегрированный подход, содействию творчества детей через различные виды изобразительной и прикладной деятельности;

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.

Образовательный процесс дошкольного учреждения организуется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, основной общеобразовательной программой ДОУ и регулируется локальными нормативно-правовыми актами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

Годовой календарный учебный график регламентирует режим работы ДОУ, график учебной деятельности (начало и окончание учебного года, время каникул, продолжительность каникул и учебного времени в неделях в первом полугодии, во втором полугодии и в течение всего учебного года, а также регламент учебной деятельности, праздничные и санитарные (нерабочие) дни, режим работы ДОУ в летний период.

Образовательный процесс ДОУ регламентируется учебными планами, которые включают в себя:

- виды образовательной деятельности по всем образовательным областям; – объем образовательной нагрузки для всех возрастов в течение недели – продолжительность непрерывной образовательной деятельности.

Образовательный процесс ДОУ организуется с учетом реализации соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, заложенного в основной общеобразовательной программе ДОУ, которое составляет:

- обязательная часть – 63%;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 37%.

Объем специально организованной образовательной деятельности, регламентированной учебным планом, базируется на максимально допустимых объемах недельной образовательной нагрузки, заложенных в действующих СанПиН 2.4.1.304913:СанПиН 1.2.3685-21:

Продолжительность образовательной деятельности	Вторая подгруппа раннего возраста (1-3)	Младшая подгруппа (3-4)	Средняя подгруппа (4-5)	Старшая Подгруппа (5-6)	Подготовительная подгруппа (6-7)
Длительность ООД (в мин.)	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10	10	10	13	15
Общее время основной образовательной деятельности в неделю (в часах)	2 часа	2 часа 50 мин	3 часа 30 мин	5 часов 40 мин	7 часов 50 минут
В минутах	100	150	200	325	450

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году Дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Содержание образовательных областей, не включенных в специально организованную образовательную деятельность, реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе проведения режимных моментов, а именно:

❖ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

– программные задачи «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» реализуются в процессе проведения режимных моментов: приема пищи, прогулки, свободного общения детей с педагогами и сверстниками, ситуативных беседах, в самостоятельной игровой деятельности детей и в досуговой деятельности, осуществляемой в сотрудничестве с родителями воспитанников.

❖ Образовательная область «Познавательное развитие»:

– программная задача «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется в процессе разрешения возникающих ситуаций морально-нравственной тематики, тематических встреч и общения с разными людьми, экскурсий и целевых прогулок, в образовательной деятельности с использованием мультимедийного оборудования, в самостоятельной игровой деятельности детей и в мероприятиях, организуемых в сотрудничестве с родителями воспитанников.

❖ Образовательная область «Речевое развитие»:

– для реализации программной задачи «Восприятие художественной литературы» в режиме дня каждой группы отведено специальное время; кроме того, чтение проводится периодически в течение всего дня, а также в разнообразной деятельности детей и взрослых. Восприятие художественной литературы и фольклора осуществляется также и в образовательной деятельности с использованием мультимедийного оборудования.

❖ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

– программные задачи «Приобщение к искусству» осуществляется в процессе рассматривания картин и литературы, экскурсий, в познавательных беседах и разговорах, в образовательной деятельности с использованием мультимедийного оборудования. «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется в процессе свободных игр детей, включенных в режим дня, в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей и как часть специально организованной образовательной деятельности по ФЭМП.

- ❖ Образовательная область «Физическое развитие»:
 - программная задача «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» реализуется воспитателями в форме специально организованной образовательной деятельности в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (реализация мероприятий физкультурно-оздоровительного цикла, обеспечивающих учет климатических условий);

Мониторинг эффективности образовательной деятельности

Отслеживание эффективности индивидуального развития детей и воспитательной деятельности педагогов осуществляется путем проведения мониторинга эффективности педагогических действий воспитателей в форме педагогической диагностики. Проводится два раза в год: стартовая – в октябре, итоговая – в апреле текущего учебного года

Сводная итоговая диагностика выявила следующие **показатели развития детей по образовательным областям**:

младшая группа

№ п/п	Образовательные области	% воспитанников, освоивших программу	Средний бал
1.	Социально-коммуникативное развитие	82,0%	4,1
2.	Познавательное развитие	74,0%	3,7
3.	Речевое развитие	78,0%	3,9
4.	Физическое развитие	90,0%	4,5
5.	Художественно-эстетическое развитие	88,2%	4,4
Средний результат:		82,4%	4,1

старшая группа

№ п/п	Образовательные области	% воспитанников, освоивших программу	Средний бал
1.	Социально-коммуникативное развитие	88,0%	4,4
2.	Познавательное развитие	76,0 %	3,8
3.	Речевое развитие	88,0%	4,4
4.	Физическое развитие	92,0%	4,6
5.	Художественно-эстетическое развитие	90,0%	4,5
Средний результат :		86,0 %	4,3

По результатам сравнительного анализа диагностики за три года наблюдается положительная динамика эффективности работы педагогов ДОУ даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2021 года педагогом-психологом ДОУ «Аленушка» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы МБДОУ «Альшеевский детский сад» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 детей.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Итоговая диагностика *готовности выпускников ДОУ к школьному* обучению показала следующие результаты: Таблица 5

№	Количество выпускников	Средний балл	%
1.	3	3,4	85%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Объем воспитательной деятельности ДОУ (годовой план работы дошкольного учреждения) выполнен на 85%

Планы тематических мероприятий – выполнено полностью (100%):

- в сентябре был запланирован и проведен Месячник безопасности детей
- ежемесячно проводились включающие в себя образовательные, досуговые, методические, конкурсные мероприятия с детьми, родителями и педагогами ДОУ. В 2021 году были проведены:
 - январь – развлечения «Зимние забавы»;
 - февраль – «Папин день»; «День родного языка»
 - март – День 8 марта «Милая мамочка моя»;
 - апрель – «День смеха»; «Мы юные космонавты»
 - май – «День Победы»; выпускной бал «До свидания, детский сад!».
 - сентябрь – «Здравствуй детский сад»
 - октябрь – развлечение «Осень, осень в гости просим»; конкурс детских работ «Осень золотая»
 - ноябрь – музыкальное развлечение «Мамочка милая моя»
 - декабрь – «Здравствуй, Новый год!».

Все мероприятия для детей проводились в соответствии с годовым планом работы в указанные сроки, и были проведены на высоком уровне. Воспитанникам была дана

возможность повеселиться, проявить свои способности и инициативу в организации игр, музыкальных номеров, театрализаций. Родители приняли активное участие в подготовке и проведении большинства досуговых мероприятий с детьми.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В 2021 году сотрудничество с родителями выстраивалось в разных направлениях и формах:

Консультативно-просветительская работа с родителями воспитанников: в течение учебного года осуществлялась в форме:

- групповых и индивидуальных консультаций воспитателей групп (с учетом пандемии в формате ZOOM);

В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных сервисах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ Наглядно-просветительская работа:

- наглядно-информационный центр ДОУ оформлялся систематически и вовремя в течение всего учебного года; осуществлялось добавление некоторых экспозиций, другие стенды заменены, некоторые – совсем убраны;

- родительские уголки групп также были оформлены на высоком информационном и эстетическом уровне, информация в них имела периодическую сменяемость в зависимости от актуальности и востребованности;

- познавательно-игровое пространство ДОУ в этом учебном году изменилось.

Причины: изменились планы на оформление помещений дошкольного учреждения.

Взаимодействие с социумом

МБДОУ «Альшеевский детский сад» тесно взаимодействует с учреждениями района и села.

- в рамках сотрудничества с поликлиникой города Буинска проводятся систематические вакцинации, профилактические осмотры и диспансеризация воспитанников, а также медицинское и санитарно-гигиеническое сопровождение деятельности дошкольного учреждения.

- в рамках сотрудничества с МБОУ «Альшеевской ООШ» и в целях формирования у детей подготовительной к школе группы мотивации к школьному обучению проводились следующие мероприятия: беседы о школьной жизни, сюжетно-ролевые игры «Школа». В групповых родительских собраниях выпускных групп принимали участие учителя начальных классов ООШ, в ходе которых родители были ознакомлены с особенностями программ, реализуемых в начальной школе, особенностями адаптационного периода первоклассников и другими актуальными вопросами обучения детей в начальной школе. (с учетом пандемии в формате ZOOM); – налажено сотрудничество с ОГИБДД ОМВД . Работа ведется регулярно.

- налажено сотрудничество с сельской библиотекой, по созданию условий для воспитания у детей любви к книгам.

Данное сетевое взаимодействие позволяет эффективно внедрять ФГОС дошкольного образования и повышать его качество.

Оздоровительная работа

Организация жизнедеятельности детей в ДОУ предусматривает не только реализацию всех направлений педагогической работы, но и обеспечивает условия для формирования здоровья дошкольников.

Работа по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей остается первостепенной. Все виды детской деятельности организуются в соответствии с требованиями к нагрузке, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом группы здоровья каждого ребёнка. В работе с детьми используются разные виды профилактических гимнастик: утренняя (общеоздоровительная), минигимнастика после сна (профилактика плоскостопия), артикуляционная (тренировка органов артикуляции), дыхательная (оздоровительная и рече-дыхательная), пальчиковая (развитие мелкой моторики рук), физкультминутки (предотвращение статической перегрузки во время организации образовательной деятельности).

В рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» педагоги создают условия для валеологического просвещения дошкольников, приобщают детей к нормам здорового образа жизни: формируют представления о ЗОЖ, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления. В рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с детьми организуется деятельность по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности.

В ДОУ организовано полноценное, разнообразное питание. По составу продуктов оно полностью удовлетворяет физиологическим потребностям растущего организма ребенка в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное, гармоничное развитие ребенка, повышает его устойчивость к различным неблагоприятным факторам внешней среды, способствует выработке иммунитета к разным инфекциям. При составлении дневного рациона учитывается правильное распределение продуктов питания в соответствии с физиологическими возрастными потребностями детей в белках, жирах, углеводах, витаминных, минеральных веществах. Употребляются продукты питания, обогащенные микроэлементами йода (батон, молочная продукция, соль).

В структуру оздоровительного режима включен весь спектр восстановительных мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- динамические паузы;
- минигимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- игры-упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки;
- массажные коврики для стоп ног и кистей рук;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- комплекс профилактических мероприятий.

Сравнительный анализ количества дней, пропущенных по болезни

Год	Количество дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка
2019	0
2020	0
2021	0

В ДОУ наблюдается положительная динамика по показателю числа пропусков по болезни на одного ребенка.

Несмотря на это в группах наблюдаются недостатки в организации оздоровительной работы с детьми:

- снизился контроль и внимание педагогов за исполнением профилактических и закаливающих мероприятий;
- внедренная технология развивающего оздоровления в группах не реализуется; – проветривание группы осуществляется в нарушение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 – в присутствии детей.

В 2021 году случаи травматизма в ДОУ отсутствуют.

Перспективы:

- усиление контроля за действиями педагогов по вопросам укрепления здоровья детей;
- повышение эффективности всех компонентов здоровьесберегающей деятельности ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	86,3%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	36,4%
Два ребенка	7	32,0%
Три ребенка и более	7	32,0%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации основной образовательной программы ДООУ и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДООУ в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ:

- Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДООУ;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения);
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;

- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, профессионального уровня педагогов);
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Формой отчета оценки качества образования является отчет по самообследованию качества обеспечиваемого образования МБДООУ «Альшеевский детский сад», который размещается на сайте дошкольного учреждения ежегодно не позднее 20 апреля.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1

Анализ педагогов по категориям:

Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	0	0
С 1 категорией	2	67,5
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0
Не аттестована	1	33,3

Дифференциация по стажу:

Педагогический стаж	Количество педагогов	В процентном содержании
До 2х лет	1	33,3
От 2х до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 15 лет	1	33,3

От 15 до 20 лет	0	0
Свыше 20 лет	1	33,3

Анализ педагогов по образованию:

Образование	Количество педагогов	В процентном содержании
Высшее педагогическое	2	66,6
Среднее – специальное педагогическое	1	33,3
Высшее не педагогическое	0	0
Учатся в вузах	0	0

Анализ возрастной ценз педагогов:

Возраст	Количество педагогов	В процентном содержании
20-30 лет	0	0
30-40 лет	0	0
40-55 лет	3	100
Свыше 55 лет	0	0

В детском саду систематически обеспечивается повышение квалификации педагогов на базе ИРО и КФУ г.Казани. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

Сюрмина Е.А.

- Сертификат обучающего семинара «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста : современные стратегии, подходы и технологии» КФУ
- Сертификат участника в международном онлайн – форуме «100% Татарстан» по теме: «Образование. Наука и технологии рынок труда»
- Грамота 3 место в районном турнире по шашкам «Юный шашкист»
- Грамота 3 место в конкурсе чтецов «День родного языка»
- Диплом II-го Международного конкурса на родных языках «Язык предков».
- Сертификат участника конференции «Готовность к школе без специальной подготовки»

- Грамота 2 место в муниципальном этапе «Буду бдительным на льду и на воде»

Мусина С.Н.

- Сертификат обучающего семинара «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста : современные стратегии, подходы и технологии» КФУ
- Сертификат участника в международном онлайн – форуме «100% Татарстан» по теме: «Образование. Наука и технологии рынок труда»
- Сертификат участие в I – м Всероссийском открытом IT- фестивали – конкурсе «Веселый День Дошкольника» -2020

Львова Л.Н.

- Сертификат участие в I – м Всероссийском открытом IT- фестивали – конкурсе «Веселый День Дошкольника» -2020
- Сертификат муниципальном этапе III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»
- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»
- Сертификат участника образовательного семинара «Современные формы работы с книгой Сувельева .Т.В.
- Сертификат участника интернет- семинара Готовимся к школе с «Перспективой»: Преемственность ДО и НОО.Основы проектной деятельности
- Сертификат «Современные требования к организации образовательной среды».
- Сертификат участника семинара «Современная образовательная среда ГК «Просвещение» дошкольному образованию»
- Сертификат обучающего семинара «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста : современные стратегии, подходы и технологии» КФУ
- Диплом I степени Победителя всероссийского конкурса «Расступись народ- Весна идет!»
- Сертификат участника в международном онлайн – форуме «100% Татарстан» по теме: «Образование. Наука и технологии рынок труда»
- Сертификат участника во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития.
- Диплом I место За победу в (заочном) Республиканском творческом конкурсе «затейница Осень»
- Диплом I место За победу в (заочном) Республиканском творческом конкурс «Дары природы»
- Свидетельство участника муниципального этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»
- Диплом во Всероссийском конкурсе «Милая мамам» 2 место
- Грамота лауреат 2 степени в Муниципального этапа республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»
- Диплом за активное участие в конкурсе «зеленые мечты»
-

**Сведения об участии воспитанников ДОУ в конкурсах детского творчества
различного уровня**

№ п/п конкурса	Уровень конкурса	Кол-во участников	Кол-во руководителей (педагогов)	Количество призеров			
				1 место	2 место	3 место	Другое
1	Муниципальный	4	2		1	2	7 участие 7 сертификат
2	Кустовой	2	2	2		1	
3	Республиканский	2	1	2			
4	Всероссийский	2	1		2		

Вывод: Наблюдается положительная динамика участия воспитанников и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня.. Получили Дипломы, сертификаты, *звания кустовых*, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах,

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, педагогических советах ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Альшеевский детский сад», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебнонаглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Дополнительная литература приобретается воспитателями за счет личных средств.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится совместно со школой, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего – 1
- прачечная, гладильная – 1

Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 3 ноутбуком, 1 мультимедийным проектором.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные
приведены по состоянию на 30.12.2021.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
МБДОУ «Альшеевский детский сад Буинского муниципального района РТ» на
2021 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологическим педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	22
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 /66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	3/100%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/66,7%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/ 66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/4/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,29 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Альшеевский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.